

Connect

FIRST TERM

Third Year

BY

MR / MAHMOUD AWAD

مع تحيات مكتبة مكة

Revision A , b , c grammar

(1) A - a تنطق (أ)

* A book

* and

* a pen

(2) G - g تنطق (ج / جا)

* go

* Gell

* good

* gait

* girl

(3) H - h تنطق (هـ)

* He

* home

* how

(4) R - r تنطق (ر)

* ruler

* rabbit

* remember

(5) W - w تنطق (و)

* word

* work

* week

(6) Y - y تنطق (يـ)

* yes

* year

* yellow

(7) C

تنطق (س) اذا جاء بعدها (l - e - y) اما اذا جاء بعدها اى حرف اخر في الغالب تنطق (ك)

* cat

* cinema

* cow

* circle

* bicycle

(8) S

تنطق (Z) في الغالب اذا جاءت بين حرفين متحركين من هذه الحروف (a , e , l , o , u).

* visa

* visit

واذا لم تاتي بين حرفين متحركين تنطق S.

* see

* fist

* sister

(9) Ch (تش او ك) تنطق

* child

* chicken

* children

* school

* chemist

* character

(10) Sh (ش) تنطق

* she

* short

* show

(11) Th (ثا / ث) تنطق

* they

* thanks

* throw

(12) ph (ف) تنطق

* phone

* elephant

(13) Kh (خ) تنطق

* Khaled

* khopho

(14) Gh

تنطق (غ) في اول الكلمة اما في وسط ونهاية الكلمة تكون (silent) تكتب ولا تنطق

* Ghada

* eight

* plough

(15) su

-تنطق شا في اول الكلمة - وتنطق جا في وسط ونهاية الكلمة

* sure

* usually

(16) ugh تنطق (ف)

* laugh

* enough

(17) tur تنطق (تشر)

* future

* picture

(18) tion تنطق (شن)

* question

* nation

(19) sion تنطق (جن)

* revision

* explosion

(20) All تنطق ol

* hall

* call

* tall

(21) Alk تنطق ok

* talk

* walk

(22) sure تنطق (جر)

* pleasure

* pressure

(23) cia تنطق (ش)

* crucial

* commercials

(24) silent

وهي الحروف التي تكتب ولا تنطق وتوجد اشياء دائما تكون silent وهي:

1) wh

* what ما / ماذا * when متى * where اين * which اي للاختيار

ماعدا كلمات (who – whose – why – whom)

2) wr

* write

* wrong

* wring

3) kn

* know

* knife

* knee

4) mb

* climb

* comb

واحيانا ينطق كما في الكلمات الاتية

* September

* December

* November

* umbrella

5) gh

في وسط ونهاية الكلمة

* plough

* right

* light

6) e

في نهاية الكلمة

* side

* come

* please

7) Ho

* hour

* honour

8) bt

* debt

* doubt

* subtle

9) Eu

* Euro

Unit 1

I feel happy

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|----------|-----------------------|--------------------|---------------|
| Unit | وحدة | Kind | طيب |
| Lesson | درس - حصة | Unkind | غير طيب |
| I | انا | Find | يجد |
| He | هو (للولد) | Make | يصنع |
| She | هي (للبنات) | Talk | يتحدث |
| It | هو - هي (لغير العاقل) | Talk to | يتحدث الى |
| They | هم للجمع | Thanks - thank you | شكرا |
| We | نحن للجمع | Home | منزل |
| You | انت - انتم | At home | في المنزل |
| Feel | يشعر | Some | بعض - كمية |
| Happy | سعيد | Look | ينظر |
| unhappy | غير سعيد | Listen | يستمع |
| Feelings | مشاعر | And | و |
| Sad | حزين | Read | يقرأ |
| Excited | مثير - سعيد | Today | اليوم |
| Thirsty | عطشان | Hot | ساخن |
| Hungry | جوعان | Me too | وانا ايضا |
| Angry | غضبان | Come | ياتي |
| Tired | متعب | Soon | قريبا |
| Sandwich | سندوتش | Let's | هيا |
| Juice | عصير | Go | يذهب |
| How | كيف | Kitchen | مطبخ |
| What | ما - ماذا | Have | يملك - يتناول |
| Where | اين للمكان | Something | شيء ما |
| Leave | يفادر | To | الى - لكي |

الصف الثالث الابتدائي

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|------------------|---------------|-------------|----------------------|
| Eat | يأكل | Cake | كعكة |
| Living room | حجرة المعيشة | Board games | لعبة السلم والثعبان |
| can | يستطيع | video games | الالعاب الفيديو |
| Help | يساعد | Healthy | بصحة جيدة |
| Hi = hello | مرحبا | Unhealthy | مريض - ليس بصحة جيدة |
| But | ولكن | Grapes | عنب |
| Great | عظيم | Strawberry | فراولة |
| Game | لعبة | Onions | بصل |
| Fruit | فاكهة | Fish | سمك |
| Vegetables | خضروات | Apple | تفاحة |
| Water | ماء | Ice cream | ايس كريم |
| Sports | رياضة | Burger | برجر |
| Exercise | تدريب - تمرين | Hot dog | سجق |
| Sleep | ينام | By | بواسطة |
| Walk | يمشي | Car | سيارة |
| For | لمدة - من اجل | Want to | يريد ان |
| Hours | ساعات | Every | كل |
| Bananas | موز | Night | ليلا |
| Drinks | يشرب | Tennis | تنس |
| School | مدرسة | Bad | سئ |
| Play | يلعب | Bee | نحلة |
| Outside | خارج | Green | اخضر |
| Watch | يشاهد | Meet | يقابل |
| Television = T.V | تليفزيون | Leaf | ورقة شجر |
| Chocolate | شيكولاتة | Meat | لحمة |

الصف الثالث الابتدائي

1

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|------------------|--------------|-----------|------------------|
| Body | جسم | Tall | طويل |
| Sit on | يجلس علي | Lunch box | صندوق الغذاء |
| Name | اسم | How long | كم طول (للاشياء) |
| People | ناس | How tall | كم طول (للاشخاص) |
| Food | طعام | When | متي - عندما |
| Good | جيد | Bedroom | حجرة نوم |
| Play ground | ملعب | Team | فريق |
| Measure | يقيس | Cold | بارد |
| Hand | يد | White | ابيض |
| Finger | اصابع اليد | Black | اسود |
| Thumb | صابع الابهام | Yellow | اصفر |
| Millimeter | ملليمتر | Brown | بني |
| Centimeter = C.M | سنتيمتر | Red | احمر |
| Pen | قلم جاف | Blue | ازرق |
| Pencil | قلم رصاص | Orange | برتقالي |
| Leg | قدم | Give | يعطي |

لتقديم النصح او الامر نبدأ الجملة

باقي الجملة + مصدر الفعل *

* Eat fruits.

اكل فاكهة

* Clean the board.

نظف السبورة

وعند النهي

باقي الجملة + المصدر + Don't *

Mr. Mahmoud Awad

الصف الثالث الابتدائي

* Don't play. لا تلعب

* Don't eat unhealthy food. لا تاكل طعام غير صحي

للسؤال عن مشاعر شخص

1- How do you feel ?

كيف تشعر

• I feel happy.

اشعر بالسعادة

• I feel tired.

اشعر بالتعب

2- How does she / he feel ?

كيف هو او هي تشعر ؟

• He feels hungry.

هو يشعر بالجوع

• She feels sad.

هي تشعر بالحزن .

لاحظ ما ياتي

ما طول ؟ ? اسم الشيء + How long is

- How long is the pen ?

كم طول القلم ؟

* It's 10 cm long.

هو 10 سنتيمتر طول

ما طول ؟ ? (اسم شخص / she / he) + How tall is

- How tall is Adam ?

كم طول ادم ؟

* He is 125 c.m tall .

هو 125 سنتيمتر طول

- There 10 millimeters in a centimeter.

يوجد 10 مليمتر في واحد سنتيمتر

* CM = 10 millimeters.

الصف الثالث الابتدائي

لاحظ علامات الترقيم الآتية

1- نضع الحروف الكبتل في (بداية اسماء الاشخاص - في بداية الجملة - في بداية اسماء الشهور - في بداية ايام الاسبوع).

- * He sleeps for 8 hours.
- * Ali - Mona - Saturday - May.

2- نضع نقطة (.) في نهاية الجملة الخبرية .

- * Ali is sleeping.

3- نضع علامة استفهام في بداية السؤال الذي يبدأ بـ :

Who - how - what - when - where

Am - is are - do - does - have - has - can

- * What's your name ?
- * How tall is Mona ?
- * Is he playing ?

Unit 2

What's the matter ?

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|------------|--------------------|-----------|-------------|
| what | ما - ماذا | Arm | ذراع |
| matter | أمر - موضوع | Feet | اقدام |
| Cold | برد - بارد | Foot | قدم |
| Cough | كحة | Important | مهم |
| Headache | صداع | Blood | دم |
| Sick = ill | مريض | Loud | بصوت عال |
| Fever | حمي | High | عالي |
| Medicine | دواء - طب | Low | منخفض |
| Glass | كوب زجاجي | Music | موسيقى |
| Well | حسنا - بصحة جيدة | Doctor | دكتور |
| Dad | ابا | Shower | اخذ حمام |
| Mum | ماما | With | مع - ب |
| Because | سبب - لان | Without | بدون |
| Please | من فضلك | Shelf | درج |
| Anything | أي شئ | Lemon | ليمون |
| Have - has | يملك - لديه - عنده | Safe | أمان |
| Get | يحصل | Dangerous | خطير |
| Sure | بالتأكيد | Hospital | مستشفى |
| Ok | وهو كذلك | Clinic | عيادة |
| Heart | قلب | Nurse | ممرضة |
| Skin | جلد - قشرة | Health | صحة |
| Bone | عظمة | Pump | يضخ |
| Stomach | معدة | Move | يتحرك |
| Nose | انف | Hurt | يؤذي - يصيب |
| Mouth | فم | Help | يساعد |
| Head | راس | Digest | يهضم |
| Eye | عين | Take | يأخذ |

الصف الثالث الابتدائي

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|-----------|-------------|------------|-----------------|
| Stay | يقيم - يبقى | Toothpaste | معجون اسنان |
| Protect | يحمي | Tissue | منديل ورقي |
| Check | يفحص | Tomorrow | غدا |
| Adult | شخص بالغ | Job | وظيفة |
| Try to | يحاول ان | Now | الان |
| Cupboard | دولاب | Room | حجرة |
| Bag | شنطة | Too | أيضا |
| Duck | بطة | Brush | فرشة |
| Kick | يشوط - يركل | Touch | يلمس |
| Skirt | جيبه | Turn on | يفتح (الماء) |
| Sky | سما | Turn off | يغلق (الماء) |
| skip | يقفز - ينط | Work | يعمل |
| Girl | بنت | Put back | يعيد الشئ مكانه |
| Boy | ولد | Use | يستخدم |
| Garden | حديقة | See | يري |
| Ball | كرة | Study | يذاكر - يدرس |
| Pretty | جميلة | Cover | يغطي - غلاف |
| Speak | يتحدث | Put | يضع |
| Tooth | سنة | Wake - up | يستيقظ |
| Teeth | اسنان | Like | يحب - يشبه |
| Soap | صابونة | Dry | يجفف |
| Soup | شربة | Wet | مبلل |
| A lot of | كثير من | Love | يحب |
| Breakfast | الافطار | Smile | يبتسم |
| Afternoon | بعد الظهر | Wash | يغسل |
| Face | وجه | If | إذا - لو |

الصف الثالث الابتدائي

* للسؤال عما يشكو منه المريض *

ما الامر ? What's the matter

* للرد *

اسم المرض + a + I have

* What's the matter ?

ما الامر؟

- I have a cold.

عندي برد

- I have cough.

عندي كحة

- I have headache.

عندي صداع

- I am sick.

انا مريض

- I feel sick.

اشعر بالمرض

- I don't feel well.

لا اشعر اني بصحة جيدة

لاحظ ما ياتي

1- Are you ok ?

هل انت بخير ؟

* Yes, I am

نعم

* No. I don't feel well.

لا اشعر اني بصحة جيدة

2- I am sick because I have a headache .

انا مريض لان عندي صداع .

3- Can I get you some medicine ?

هل يمكنني ان احضر لك بعض الادوية ؟

* Yes, please thank you.

عند الحديث عن اعضاء الجسم

* This is my + عضو الجسم

* This is my heart.

هذا قلبي

* This is my skin.

هذا جلدي

* This is my bone.

هذه عظمتي

الصف الثالث الابتدائي

للسؤال عن وظائف أعضاء الجسم

ما وظيفة ؟ + do + عضو الجسم + What does my

1- What does my stomach do?

ما وظيفة معدتي ؟

* It digests food.

انها تقوم بهضم الطعام

2- What does my heart do ?

ما وظيفة قلبي

* It pumps blood to the body.

انه يضخ الدم للجسم

3- What does my skin do ?

ما وظيفة جلدي ؟

* It protects my body.

انه يحمي جسمي .

4- What does my bone do ?

ما وظيفة عظمتي

* It helps me move

انها تساعدني على الحركة

لاحظ الجمل الصواب والخطأ

1- medicine is a low cupboard

(خطأ)

الدواء في دولاب منخفض

2- Medicine is in a bag.

(صواب)

الدواء في الشنطة

3- Drinks medicine without an adult.

(خطأ)

تناول الدواء بدون اشراف شخص بالغ

4- Drinks medicine with an adult.

(صواب)

تناول الدواء باشراف شخص بالغ

5- Medicine is on a high shelf.

(صواب)

الدواء على رف عالي

الصف الثالث الابتدائي

لاحظ هذه الجملة

1- The duck is black.

البطة تكون سوداء .

2- The girls skip in the garden.

البنات تقفز في الحديقة.

3- The boy kicks the ball.

الولد يشوط الكرة.

4- How are you ?

كيف حالك ؟

• I'm ok / fine.

انا بخير .

5- Her skirt is very pretty.

جيبتها جميلة جدا

لاحظ جمال المحافظة على الصحة الجيدة

1- Don't touch your face.

لا تلمس وجهك

2- Stay at home if you have a fever.

ابق في المنزل اذا كنت مصابا بالحمى

3- Cover your mouth and nose with a tissue if

غط فمك وانفك بمنديل اذا كنت

you have a cold.

مصابا بالبرد.

4- Eat healthy food.

تناول طعاما صحيا.

5- Exercise.

تمرن وتدرب

6- Wash your hands with soap.

اغسل يديك بالصابون .

7- Smile and be happy.

ابتسم وكن سعيداً

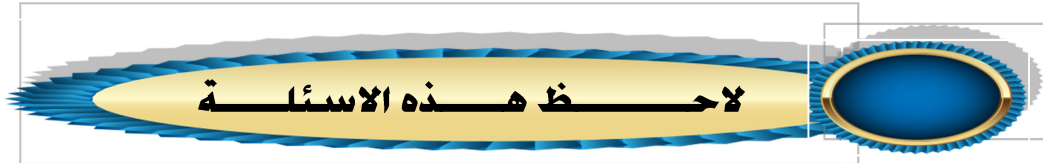
الصف الثالث الابتدائي

لاحظ قواعد النظافة الشخصية وغسل الاسنان

- 1- Use your brush. استخدم فرشاة الاسنان الخاصة بك
- 2- Put some toothpaste on the brush. ضع بعض من معجون الاسنان على الفرشاة
- 3- Brush your teeth well. نظف اسنانك بالفرشاة جيدا
- 4- Put your brush back. اعد الفرشاة الى مكانها .
- 5- Now your teeth are clean. الان اسنانك نظيفة

* خطوات غسل يديك *

- 1- Turn on the water. افتح صنوبر المياه
- 2- Wet your hands. بلل يديك بالماء.
- 3- Take the soap. استعمل الصابون.
- 4- Cover your hand with water. اغمر يديك بالماء.
- 5- Dry your hands. جفف يديك.



- 1- What's your name ? ما اسمك ؟
 - Hello, I'm Arwa. اهلا انا اروي
- 2- Where do you work ? اين انت تعمل ؟
 - I work in hospital. انا اعمل في مستشفى.

الصف الثالث الابتدائي

3- What do you do ?

ماذا تفعل ؟

- I'm nurse. I help sick children.

انا ممرضة اساعد الاطفال المريضة.

4- Do you like your job ?

هل تحب وظيفتك ؟

- I love my job! I like seeing happy,

انا احب وظيفتي انا ابدو سعيد عندما

when I see healthy children they go

اري الاطفال يعودوا الى المنزل بصحة جيدة

home.

لاحظ هذه الجممل في المستشفى

1- My name is Hassan. I'm sick in hospital.

اسمي حسن وانا مريض في المستشفى

2- There are a lot of beds in my room.

يوجد سرير كثيرة في غرفتي.

3- I wake up and I eat breakfast.

استيقظ واتناول وجبة الافطار.

4- Nurses help me. They give me medicine.

تساعدني الممرضات ويعطونني الدواء

5- I study in the hospital too. I like my

انا اذاكر بالمستشفى ايضا واحب

teacher.

مدرستي

6- In the afternoon, I see the doctor. He is

اري الطبيب بعد الظهر وهو

kind.

شخص عطوف.

7- I can go home tomorrow. I am happy.

يمكنني العودة للبيت غدا وانا سعيد

Unit 3

On the weekend

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|-------------|-------------------|------------|---------------|
| Weekend | العطلة الاسبوعية | Clock | ساعة حائط |
| Collect | يجمع - يحضر | Lunch | الغذاء |
| Magnet | مغناطيس | Art | الرسم |
| Photos | صور | Art class | حصة الرسم |
| Pop music | موسيقي البوب | Have lunch | يتناول الغذاء |
| Very good | جيد جدا | Color | لون - يلون |
| Pictures | صورة حائط | Pole | قطب |
| Draw | يرسم | Attract | يجذب |
| Sing | يغني | Repel | يتنافر |
| Song | أغنية | Bottle | زجاجة |
| Old | عمر - كبير - قديم | Wool | صوف |
| New | جديد | Paper | ورق |
| Quiet | هادئ | Clip | مشبك |
| And | و | Scissors | مقص |
| Light | خفيف - ضوء - فاتح | Iron | حديد - مكواه |
| Dark | ظل - غامق | Time | وقت |
| Light blue | ازرق فاتح | Center | مركز |
| Dark blue | ازرق غامق | Object | اشياء |
| Pink | وردي | Together | معا |
| Gray | رمادي | Quarter | ربع |
| Football | كرة قدم | Quarter to | الاربع |
| Tennis ball | كرة التنس | Half | نصف |
| Badge | شارة - بادج | Half past | ونصف |
| Spiders | عنكبوت | Metal | معدن |

الصف الثالث الابتدائي

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| North pole (N) | القطب الشمالي | Special | خاص |
| South pole (S) | القطب الجنوبي | Less | اقل |
| End | نهاية - طرف | Less help | اقل مساعدة |
| The same | متشابه | More | كثير |
| Pull | يسحب - يشد | More help | مساعدة كثير |
| Push away | يتناول - يبتعد | The same help | نفس المساعدة |
| Fishing | الصيد | Sign language | لغة الاشارة |
| King | ملك | Very much | كثير جدا |
| Space | فضاء | Other | أخري |
| Speaking | الحديث - الكلام | Angry | غضبان |
| Egypt | مصر | Easily | بسهولة |
| Egyptian | مصريين | Need | يحتاج |
| Friends | اصدقاء | Hear | يسمع |
| Say | يقول | Understand | يفهم |

Grammer

Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر

يتكون من

am

Is + الفعل + ing.

Are

الصف الثالث الابتدائي

* I

(am)

* He - she - it + الاسم المفرد

('s / is)

* they - we - you / الاسم الجمع

(are / 're)

* I am playing.

* He is singing song.

* Ali is eating.

* They are collecting magnets.

* Ali and Ramy are playing.

السؤال ب (what) في المضارع المستمر

فاعل مفرد + is

What +

+ v + ing ?

فاعل جمع + Are

* What are you drawing.

* What is Ali playing.

ملحوظة

* إذا انتهى الفعل بحرف (e) قبله حرف ساكن نحذف (e) ونضيف (ing).

* take

taking

* like

liking

لاحظ ما ياتي

1- (and) بمعنى (و) وتستخدم عندما نريد ان نضيف شيئاً مشابهاً.

* I like ice cream and chocolate.

2- (but) بمعنى (ولكن) وتستخدم عندما يكون هناك اختلاف في الكلام (اي للتناقض).

* I like ice cream, but I don't like chocolate.

الصف الثالث الابتدائي

ملحوظة

* يأتي بعد الفعل (like) الفعل مضاف له (ing).

- like + v + ing

- like + to + المصدر

* I like playing sports.

* I like to play sports.

تعلم هذه الجمل

* What color is it ?

ما لونه ؟

* It's red.

انها حمراء

* What do you do on Saturday ?

ماذا تفعل فى يوم السبت ؟

• I collect magnets and I play sports.

اجمع قطع المغناطيس وامارس الالعاب الرياضية

ملحوظة

* تستخدم حروف الجر (on) مع :-

- The week end العطلة الاسبوعية

- Saturday - Sunday ايام الاسبوع

* What do you do on the weekend?

* What do you do on Friday?

* تستخدم حروف الجر (at) قبل الساعة والوقت.

* I play tennis at half past.

* I have lunch at two twenty.

* _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ *

للسؤال عن الوقت

* What time is it ? كم الساعة

الصف الثالث الابتدائي

للاخبار عن الوقت

* It's + رقم الساعة + o'clock

* It's seven o'clock.

الساعة السابعة

إذا كانت الساعة (و) يوجد طريقتين

quarter
1- It's + رقم الساعة + Past +
half

* It's quarter past one.

الساعة 1.15

2- It's + الأرقام

* It's one fifteen.

الساعة 1.15

* It's half past three.

الساعة 3.30

* It's three thirty.

الساعة 3.30

إذا كانت الساعة (لا) يوجد طريقتين

1- It's + quarter + to + رقم الساعة

2- It's + الأرقام

* It's quarter to four.

الساعة 3.45

* It's three forty five.

الساعة 3.45

* It's eight twenty.

الساعة 8.20 الثامنة وعشرون

* It's one ten.

الساعة 1.10 الواحدة وعشر دقائق

تعلم هذه الجمل

- | | |
|--|---|
| 1- A magnet attracts metal objects. | يجذب المغناطيس المعادن |
| 2- A pole is the end of a magnet. | القطب هو طرف المغناطيس. |
| 3- A magnet has two poles - a north pole (N) and a south pole (S) the north pole attracts the south pole, the pull together. | المغناطيس قطبان - قطب شمالي (N) وقطب جنوبي (S) - القطب الشمالي يجذب القطب الجنوبي فهما ينجذبان معا. |
| 4- But the same poles repel they push away. | لكن الاقطاب المشابهة تتنافر ، فهي تبتعد عن بعضها. |

لاحظ هذه الجملة

**** يحتاج بعض الناس مساعدة خاصة لانهم ****

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1- They can't walk. | هم لا يستطيعوا المشي |
| 2- They can't hear. | هم لا يستطيعوا السمع |
| 3- They can't read well easily. | هم لا يستطيعوا القراءة بسهولة جداً. |
| 4- They can't see. | هم لا يستطيعوا الرؤية. |
| * We use the sign language to understand people who can't hear or talks. | |

نستخدم لغة الإشارة لنفهم الاشخاص الذين لا يستطيعون السمع او الكلام

*_**



1- نستخدم علامة التعجب (!) لنوضح شعور قويا في علامات الترقيم .

- * I love my cat !
- * I feel very angry !
- * I am very excited !

Unit 4

At home

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|--------------|------------------|-----------------|--------------------|
| Table | تراييزة | Floor | ارضية - بلاط |
| Lamp | لمبة | There's | يوجد للمضرد |
| Chair | كرسي | There are | يوجد للجمع |
| Arm chair | كرسي بذراعين | Count | يعد - يحسب |
| Clock | ساعة حائط | Times | مضروبا في - مرات |
| Book case | حقيبة ادوات | Divided by | مقسوما علي |
| Sofa | كنبة | Add | يجمع - يضيف |
| Next to | بجوار | Equal | يساوي |
| On | علي | Multiplication | الضرب |
| In | في | Division | القسمة |
| Behind | خلف | Number | رقم |
| Across from | على الجانب الاخر | For each friend | لكل صديق |
| look | ينظر | Multiplied by | مضروبا في |
| Look for | يبحث عن | Separate into | يقسم الي |
| Know | يعرف | Different | مختلف |
| Feed | يطعم | Groups | مجموعات |
| Cut | يقطع | Think | يعتقد - يفكر - يظن |
| Sweep | يكس | Array | مصفوفة |
| Set | يعد - يجهز | A carrot for | جزرة لـ |
| Math | رياضيات | Hair | شعر |
| Homework | الواجب | Pair | زوج |
| Here | هنا | Ear | اذن |
| There | هناك | Beard | لحية |
| Make the bed | يرتب السرير | Candy | حلوي |

الصف الثالث الابتدائي

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|------------|-------------------|------------------|------------------|
| Cards | كوتشينة | Plants | نباتات |
| Excited | متحمس - سعيد جداً | Everywhere | كل مكان |
| A pair of | زوج من | Glasses | نظارة |
| Park | حديقة | Bowl | طاسة |
| Knife | سكينة | Desert | صحراء |
| Bike | دراجة | Rocks | صخور |
| Nails | مسامير | Another | اخرى للمفرد |
| Paper clip | مشبك ورق | Iron ore | الحديد الخام |
| Chemicals | مواد كيميائية | Liquid | سائل |
| Sand | رمل | Solid | صلب |
| Spoon | معلقة | Gas | غاز |
| Ruler | مسطرة | Melt | ينصهر |
| Made of | مصنوع من | Buy | يشترى |
| Market | سوق | Shape | شكل - يشكل |
| Things | اشياء | Wear | يرتدي |
| Office | مكتب | Grow | يزرع - ينمو |
| The Nile | النيل | Natural resource | الموارد الطبيعية |

لاحظ هذه الجمال

* What are you doing ? ماذا تفعل ؟

* I'm looking for my math books

انا ابحث عن كتاب الرياضيات.

* Do you know where is it ?

هل تعرف اين يكون ؟

* I don't know.

لا اعرف

لا استطيع ان اجده وعندى واجب رياضيات

استطيع اساعدك فى العثور على كتابك

حسنًا سأنظر على المکتبة

هل يمكنك ان تبحث فى الدولار من فضلك؟

تَعْلَمُ هَذِهِ الْجُمْلَةُ

يوج ابا جورة على الترابيزة .

توجد مكتبة خلف التراييزة.

توجد كراسي بذراع على الجانب الاخر من التليفزيون.

ارتب سدريري .

أطعم القطة .

اجهز السفرة

اكنس البلاط.

اقطع الخضروات

Mr. Mahmoud Awad

الصف الثالث الابتدائي

* Natural resource in Egypt? الموارد الطبيعية في مصر؟

- 1- In Egypt we have many natural resources. لدينا الكثير من الموارد الطبيعية في مصر.
- 2- Sand is a natural resource. الرمل مورد طبيعي .
- 3- We can make glass from sand. نحن نستطيع نصنع الزجاج من الرمل
- 4- We take sand from the desert. نحن نأخذ الرمل من الصحراء.
- 5- We add chemicals to the sand. نضيف المواد الكيميائية الي الرمل.
- 6- Then we put everything in a bowl. ثم نضع كل شئ في وعاء .
- 7- We melt the sand and chemicals to make a liquid. نصهر الرمل والمواد الكيميائية لنحولها الي سائل
- 8- Then we shape the glass. ثم نقوم بتشكيل الزجاج.
- 9- We can make many things from glass. يمكننا صنع الاشياء الكثيرة من الزجاج
- 10- Another Egyptian natural resource is water. الماء مصدر طبيعي اخر في مصر.
- 11- Farmers get water from the Nile. يحصل الفلاحون على الماء من نهر النيل
- 12- Vegetables need water to grow. تحتاج الخضروات الي الماء لتنمو.
- 13- Farmers give water to the plants. يروي الفلاحون النباتات بالماء
- 14- We buy vegetables at the market. نشترى الخضروات من السوق.
- 15- Then we eat vegetables. ثم نأكل الخضروات



1- نستخدم علامة comma (,) الفاصلة السفلية عند كتابة قائمة متتالية من نفس نوع الكلمة .

* I love playing cards, collecting, badges and listening to music.

* I play football, tennis, basketball and volley ball.

Unit 5

On the zoo

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|------------|---------------|---------------|----------------|
| Zoo | حديقة حيوان | Grass lands | اراضي عشبية |
| Lion | اسد | Map | خريطة |
| Elephant | فيل | Lake | بحيرة |
| Hippo | فرس النهر | Sea | بحر |
| Panda | دب الباندا | Habitat | موطن الحيوانات |
| Giraffe | زرافة | Natural | طبيعي |
| Penguin | بطريق | Big | ضخم |
| Skin | جلد - بشرة | Little | صغير الحجم |
| Favourite | مفضل | Strong | قوي |
| Safe | آمن | Live | يعيش - مباشر |
| Body | جسم | Go straight | اذهب للامام |
| Bodies | اجسام | Turn right | لف يمين |
| Neck | رقبة | Turn left | لف يسار |
| Watch | يشاهد | Why | لماذا |
| Keep | يحفظ - يربي | Mystery | لغز |
| Animals | حيوانات | Street | شارع |
| Let's | هيا - دعنا | Great | عظيم |
| Good idea | فكرة جيدة | One half | نصف |
| How about | ما رايك | One third | ثلث |
| Protect | يحمي | One fourth | ربع |
| Protect us | يحمينا | One fifth | خمس |
| American | أمريكية | One eight | ثمان |
| Bamboo | اشجار البامبو | Recycling | إعادة تدوير |
| Forest | غابة | Sorting trash | فرز القمامة |

الصف الثالث الابتدائي

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|---------------|-----------------|----------|--------------|
| Reusing | إعادة استخدام | Planting | الزراعة |
| Polluting | تلوث | Plastic | بلاستيك |
| The river | النهر | Glass | زجاج |
| City | مدينة | Water | ماء |
| Cities | مدن | Balcony | بلكونة |
| Riding | يركب | Flowers | زهور |
| Riding a bike | ركوب الدراجة | Best | أكثر - أفضل |
| Going by car | الذهاب بالسيارة | Friends | اصدقاء |
| Fractions | الكسور | Birds | طيور |
| Asia | اسيا | How many | كم عدد |
| Student | طلاب | Plant | نبات - يزرع |
| Classmates | زملاء الفصل | Reuse | يعيد استخدام |
| Earth | الكرة الأرضية | Clean | ينظف |
| Whole | كل | Pollute | يلوث |
| Whale | حوت | Sort | يصنف - يفرز |
| Circle | دائرة | Clear | يزيل - واضح |
| Africa | افريقيا | Part of | جزء من |
| Leaves | اوراق الشجر | Tiny | صغير جدا |

ادرس ذلك

1- What do you want to see?

ماذا تريد ان تري؟

* I want to see the penguins.

انا اريد ان اري البطريق .

الصف الثالث الابتدائي

عند الاقتراح نستخدم

هيا المصدر + Let's *

* Let's watch the lion.

هيا نشاهد الاسد

ما رايك + v + ing ? How about *

* How about going to the zoo?

ما رايك تذهب لحديقة الحيوان ؟

عند الموافقة على الاقتراح نستخدم

فكرة جيدة Good idea *

عند السؤال عن الحيوان الذي نجه او نفضله نقول

ما حيوانك المفضل ؟ What's your favourite animal *

* My favourite anima is the giraffe.

حيواني المفضل يكون الزرافة .

عندما نتحدث عن لون الحيوان نستخدم

اللون + It's *

* It's black and white

هو اسود وابيض .

الصف الثالث الابتدائي

عند السؤال عن الاتجاهات والاماكن التي توجد فيها الحيوانات

* Where + is + اسم مفرد ؟

* Where + are + اسم جمع ؟

* Where is the giraffe?

اين الزرافة ؟

* Where are the Panda ?

اين توجد حيوانات الباندا ؟

عند وصف الاتجاهات نستخدم صيغة الامر

* باقي الجملة + المصدر

* Go straight.

اذهب للامام مباشرة.

* Turn right.

اتجه يمينا.

* Turn left.

اتجه يسارا.

للسؤال عن المكان الذي نعيش فيه نقول

* Where + do + (I - you - they + اسم جمع) + live ?

* Where + does + (he - she - it + اسم مفرد) + live ?

للاجابة نستخدم

* (I - they - you - we) + live + in/on / next to + المكان

* (He - She - It) + lives + in/on / next to + المكان

1- Where do the Pandas live?

اين تعيش الباندا ؟

* They live in bamboo forests.

هم يعيشوا فى غابات البامبو

2- Where does the giraffe live?

اين تعيش الزرافة ؟

* It lives in grasslands.

هي تعيش فى الاراضي العشبية

الصف الثالث الابتدائي

اقرأ وتعلم هذه الجمل

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1- Our skin protects us and keeps our bodies safe. | جلدنا يحمينا ويحافظ على سلامة اجسامنا |
| 2- This animal lives in grasslands. | هذا الحيوان يعيش فى الارض العشبية |
| 3- Elephant is big and gray. | الفيل يكون ضخيم ولونه رمادي. |
| 4- Giraffe has a long neck. | الزرافة لها رقبة طويلة . |
| 5- Panda lives in bamboo forests. | الباندا تعيش فى غابات البامبو. |
| 6- Penguin is little and lives next to the sea. | البطريق صغير ويعيش بجوار البحر |
| 7- Lion is very strong and lives in grasslands. | الاسد قوي جدا ويعيش فى الارض العشبية. |

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1- A fraction is a part of a whole. | الكسر هو جزء من الكل. |
| 2- There are 16 animals at the zoo. | يوجد 16 من الحيوانات في حديقة الحيوان |
| 3- Half the animals are elephants. | نصف الحيوانات تكون افيال. |
| 4- One fourth of the animals are giraffes. | ربع الحيوانات يكون زرافة. |

[illegible]

تَعْلَمُ هَذِهِ الْجُمْلُ

*** كيف تستطيع مساعدة الحيوانات ؟**

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1- Put water and food on your balcony for the birds. | ضع الماء والطعام في البلكونة للطيور. |
| 2- Plant flowers to help bees. | ازرع زهورا لتساعد النحل. |
| 3- Clean animal habitats with your friend. | نظف موطن الحيوانات مع اصدقائك |
| 4- Recycle glass, paper and plastic. | اعد تدوير الزجاج والورق والبلاستيك. |
| 5- Don't put plastic in the sea. | لا تلق البلاستيك في البحر |

* * * * *

الصف الثالث الابتدائي

ادرس هذه الجملة

1- Where is the photo ?

اين الصورة ؟

2- The whale is white.

الحوت لونه أبيض

3- When is the elephant here ?

متي يكون الفيل هنا ؟

4- The lion is big and brown.

الاسد يكون ضخيم ولونه بني .

• It's lives in the grassland in Africa.

يعيش في الارض العشبية في افريقيا

• It eats meat.

هو يأكل اللحم

5- The giraffe is orange and brown.

الزرافة تكون برتقالي وبني .

• It's live in the grasslands in Africa.

يعيش في الارض العشبية بافريقيا.

• It's eat leaves.

هي تاكل أوراق الشجر.

Unit 6

Let's go to the circus !

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|-----------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| Circus | السيرك | Side | ضلع - جانب |
| Tent | خيمة | corner | راسي الزاوية |
| Clown | مهرج | Rectangle | مستطيل |
| Dog | كلب | Degree | درجة |
| Trainer | مدرب | Long side | ضلع طويل |
| Dog trainer | مدربة كلاب | Funny | مضحك - ممتع |
| Acrobat | بهلوان | Rings | حلقات |
| Juggler | مهرج (يتلاعب بالكرات) | Sometimes | أحيانا |
| Short | قصير | graph | رسم بياني |
| Fat | سمين | Person | شخص |
| Ringmaster | مدير الحلبة | Job | وظيفة |
| Trapeze artists | فنان الارجوز | Lines | خطوط |
| Glasses | نظارة | Right angle | زاوية قائمة |
| Why | لماذا | Performing art | فن التمثيل |
| Old | كبير - قديم - عمر | Pencil case | متعلمة |
| Beautiful | جميل | Circus people | العاملون في السيرك |
| Forget | ينسي | Tally chart | جدول احصاء |
| Young | صغير السن | Work with | يعمل مع |
| Shapes | اشكال | Talk to | يتحدث الي |
| Square | مربع | Fly above | يطير فوق |
| Rhombus | معين | Throw rings | يرمي الحلقات |
| Angle | زاوية | Information | معلومات |

الصف الثالث الابتدائي

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|-----------|--------------|------------|------------------|
| Forget | نسي | Bar chart | رسم بياني |
| Grand pa | جد | Jump | يقفز |
| Grand ma | جدة | Throw | يرمي |
| Look like | يشبه | Fly | يطير |
| Thin | نحيف | Meet | يقابل |
| Cloud | سحابة | Drop | قطرة مياه - تسقط |
| Mouse | فأر | Coin | عملة معدنية |
| Mouth | فم | Experiment | تجربة |
| Pound | جنية | Answer | اجابة |
| Cow | بقرة | Object | شيء |
| Dry | يجفف | How big | ما حجم |
| Check | يفحص - يراجع | Stop | يتوقف |
| Hold | يمسك | Guess | يخمن |
| Choose | يختار | Measure | يقيس |

عند التحدث عن شيء مفرد في مكان ما

(يوجد للمفرد) اسم شيء مفرد + a / an + There's *

* There's a clown.

يوجد مهرج

* There's an acrobat.

يوجد بهلوان

السؤال عن الشكل لشخص ما

* What does + (he/she/it/ اسم مفرد) + look like ? ماذا يشبه

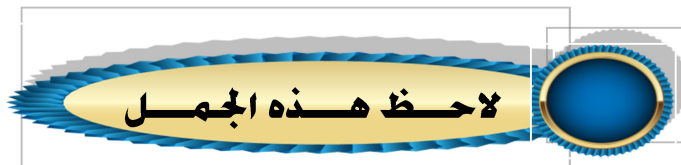
*** What does the clown look like ?**

ماذا المهرج يشبه ؟

- He is tall and thin.

هو طويل ورفيع

*_**



1- What can you see ?

ماذا تستطيع ان تري ؟

- I can see clown.

استطيع ان اري مهرج.

2- What's that ?

ما هذا ؟

- It's my pencil case.

انها مقلمتى.

- It's a rectangle.

انها مستطيلة الشكل

3- How many clowns are there ?

كم عدد المهرجين ؟

- There are six clowns.

يوجد ستة مهرجين.

4- Do you like the circus ?

هل تحب السيرك ؟

- Yes, I do. نعم

* No, I don't. ♫

الصف الثالث الابتدائي

* Who is your favourite circus person? من الشخص المفضل لديك في السيرك ؟

* The dog trainer. مدربة الكلاب.

• Why ? لماذا ؟

* I love the dog trainer because she loves animals. احب مدربة الكلاب لانها تحب الحيوانات.

* I love clown because he is very funny. احب المهرج بسبب انه مضحك جدا

* I love the trapeze artists because he can jump and move his body. احب غنان الارجوحة بسبب هو يستطيع ان يقفز ويحرك جسمه .

* I love acrobat because he can fly above us. احب البهلوان لانه يستطيع ان يطير فوقنا

* I love ringmaster because he talk to everyone. احب مدير الحلبة بسبب انه يتحدث الي كل واحد.

* I love the juggler because he can throw rings and balls. احب المهرج بالكرات بسبب انه يرمي الحلقات والكرات



1- A square has 4 sides all sides are equal. It has right angles and 4 corners. المربع له اربع جوانب كل الجوانب متساوية له زاوية قائمة واربع راس زاوية

2- A rectangle has 2 long sides and 2 short sides. It has 4 right angles and 4 corners. المستطيل له اثنين ضلع طويل واثنين ضلع قصير وله اربع زاوية قائمة واربع راس زاوية.

3- A rhombus has 4 equal sides. It has 4 angles but they are sometimes different. It has 4 corners. المعين له اربع اضلع متساوية وله اربع زاوية ولكن احيانا مختلفين . وله اربع رؤس زاوية.

4- An angle is when two lines meet. تنشأ الزاوية عندما يتقابل خطان.

5- A right angle is go degrees. قياس الزاوية القائمة 90 درجة.

الصف الثالث الابتدائي

1- The cow has a flower in its mouth.

البقرة تملك زهرة في فمها.

2- The mouse is under a cloud.

الفأر تحت السحابة.

3- He is young, fat clown.

هو مهرج صغير وسمين.

• He is at the circus.

هو في السيرك.

• He is very funny.

هو ممتع جداً.



* How many drops of water can you put on a pound coin?

كم عدد قطرات الماء تستطيع تضع على العملة المعدنية ؟

1- Put a pound coin on your desk.

ضع العملة المعدنية على مكتبك .

2- Guess how many drops of water the coin holds.

خمن كم عدد قطرات المياه على العملة المعدنية.

3- Write the number.

اكتب الرقم

4- Use your finger. Put drops of water on the

استخدم صابع اليد. ضع قطرات المياه

coin. Count the drops.

على العملة واحسب القطرات.

5- When there is water on all the coin, stop.

عندما يوجد مياه على العملة اكتب

Write the number of drops.

رقم القطرات.

6- Dry the coin. Do the experiment again.

جفف العملة . افعل التجربة مرة ثانية

Check your answer.

افحص أجابة

WITH MY BEST WISHES

MR. MAHMOUD AWAD

Mr. Mahmoud Awad



1 Listen and number the pictures. 

1 sick



2 water



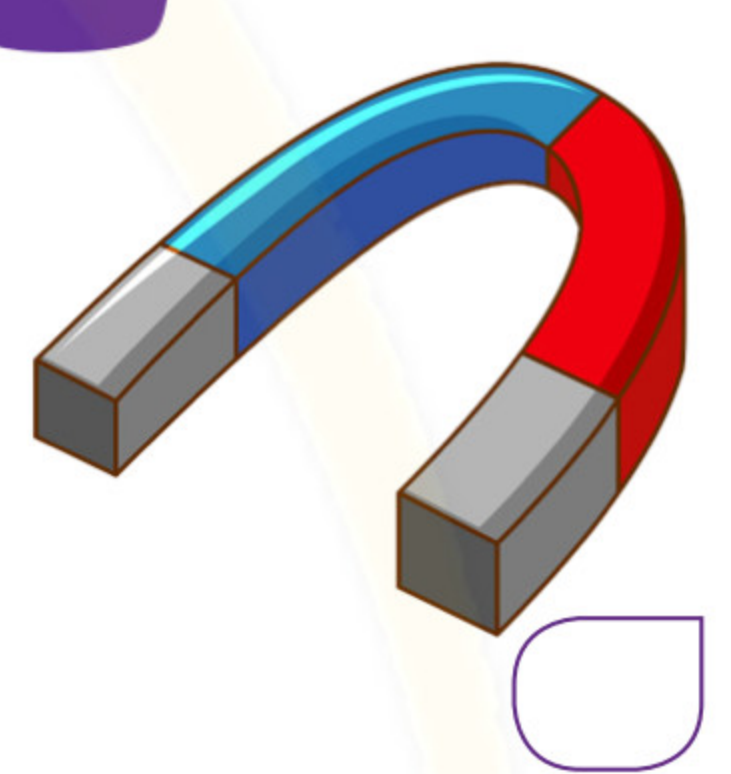
3 magnet



4 pair



5 mouse



2 Read and fill in the gaps.

fat-ball-look

● Hany : What does the clown _____ like?

● Mona : He's short and _____ .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

1 Pandas live in (**grasslands - bamboo forest - sea**).

2 There's a lamp next (**from - on - to**) the armchair.

3 (**What - How - Where**) does the juggler look like?

4 Smile and be (**hungry- happy - angry**).

5 How (**do - does - doing**) you feel?

4 Look at the pictures and unscramble the words.



r-e-i-p-s-d



h-t-u-m-o



o-c-n-i



i-g-k-n





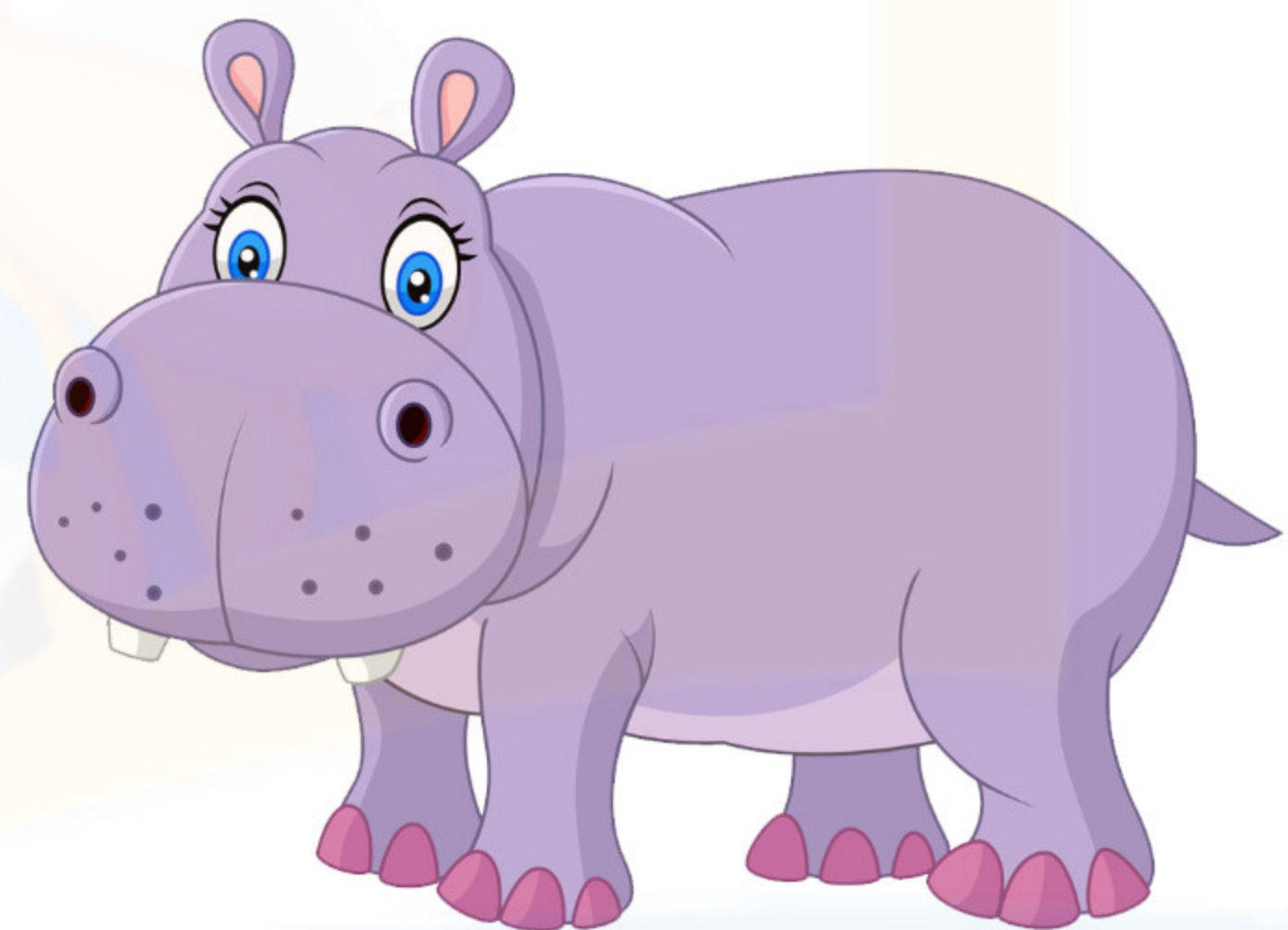
5 Rearrange the following to make sentences.

1 matter - is - What - the ?

2 half - eight - It's - past .

3 face - Don't - your - touch .

6 Look and write a sentence under each picture.



7 Punctuate the following sentences.

1 i can't find my book

2 what's in the living room





1 Listen and number the pictures.

1 couch 2 penguin 3 eat 4 exercise 5 cold



2 Read and fill in the gaps.

No-Yes-collecting

Heba : Do you like _____ magnets?

Ayman : _____, I do.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

1 I (**has - have - does**) a headache.

2 My favorite (**animal - color - food**) is the giraffe.

3 He is (**listening - playing - taking**) photos.

4 Salma is nine years (**old - long - tall**).

5 (**Where - What - How**) time is it?

4 Look at the pictures and unscramble the words.



i-r-a-h-c



l-h-w-e-a



a-t-f



y-g-n-r-a





5 Rearrange the following to make sentences.

1 has - sides - A square - four .

2 you - How - feel - do ?

3 gray - The - is - elephant .

6 Look and write a sentence under each picture.





7 Punctuate the following sentences.

1 I like apples bananas and oranges

2 can I get you anything

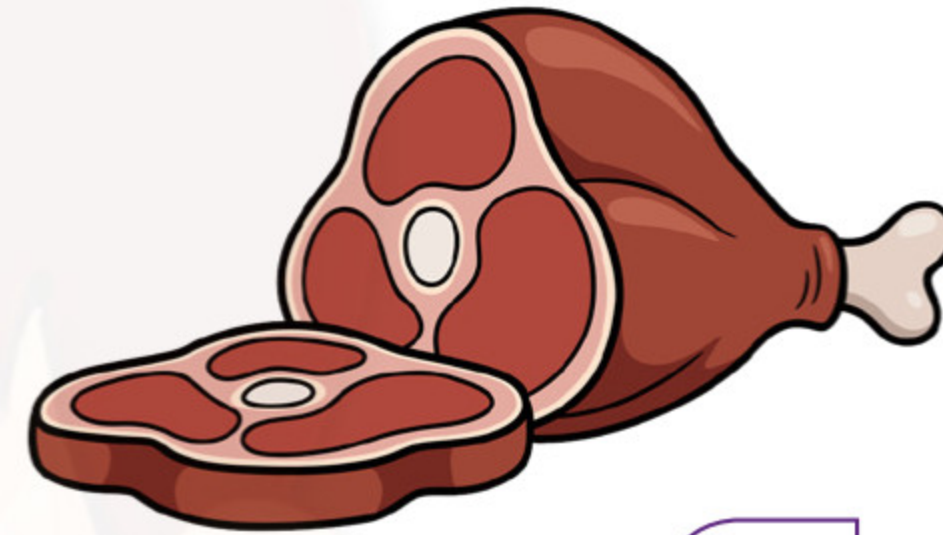




Date : / /

1 Listen and number the pictures.

1 pound 2 fishing 3 cow 4 armchair 5 meat



2 Read and fill in the gaps.

Good-Where-How

● Hana : _____ about going to the elephants?

● Hany : _____ idea!

3 Choose the correct word(s) between brackets.

- 1 A rhombus has (**two - three - four**) corners.
- 2 This (**am - is - are**) my bone. It helps me move.
- 3 What's (**in - of - next**) your living room?
- 4 I am (**listening - singing - drawing**) a cat.
- 5 How (**long- many - does**) acrobats are there?

4 Look at the pictures and unscramble the words.



k-o-c-l-c



w-r-e-o-f-l



a-d-a-n-p



l-d-o





5 Rearrange the following to make sentences.

1 vegetables - Amira - the - cuts .

2 see - you - What - can ?

3 is - This - stomach - my .

6 Look and write a sentence under each picture.





7 Punctuate the following sentences.

1 where are the lions

2 he is very funny





1 Listen and number the pictures. 

1 team



2 photo



3 tent



4 duck



5 cough



2 Read and fill in the gaps.

kind-sad-make

Waleed : I can _____ you a sandwich!

Noura : Thank you. You are very _____ !

3 Choose the correct word(s) between brackets.

1 I'm (**looking** - doing - playing) for my book.

2 (**Farmers** - Doctors - Teachers) check our health.

3 A (**panda** - hippo - giraffe) has a long neck.

4 They (**are** - is - am) playing sports.

5 My heart (**digests** - pumps - helps) blood to my body.

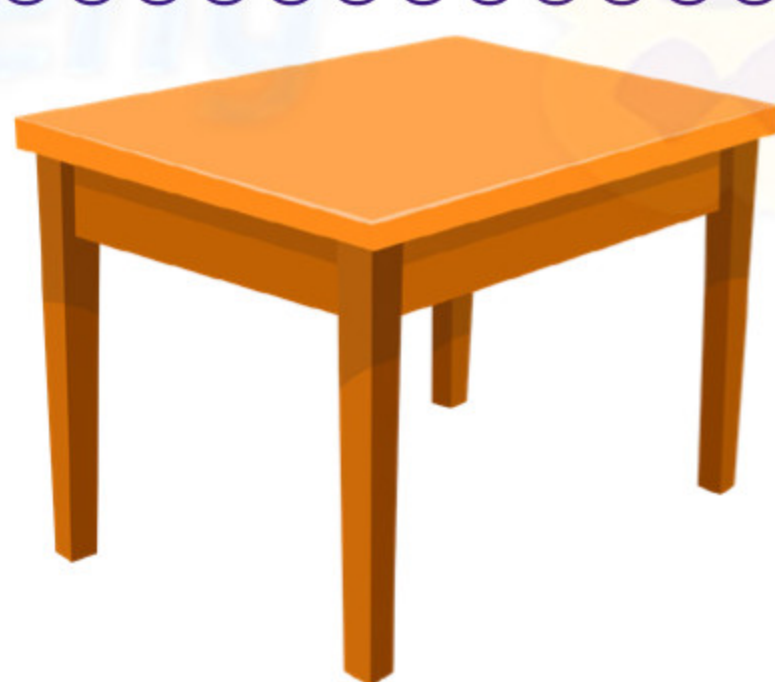
4 Look at the pictures and unscramble the words.

1.



e-v-r-e-f

2.



e-b-l-t-a

3.



o-n-i-l

4.



f-a-l-e





5 Rearrange the following to make sentences.

1 watch - the - Let's - penguins .

2 glasses - He - wearing - is .

3 does - skin - my - What - do ?

6 Look and write a sentence under each picture.



7 Punctuate the following sentences.

1 she is very excited

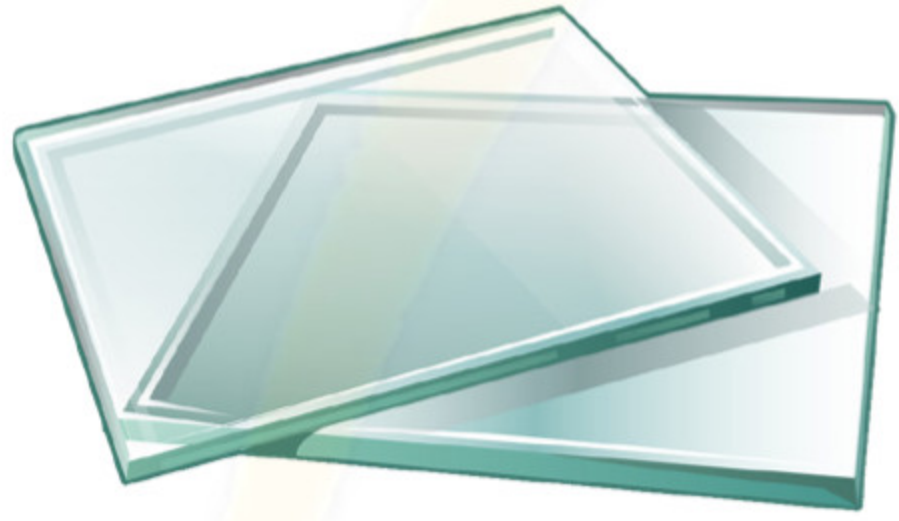
2 what's the matter





1 Listen and number the pictures. 

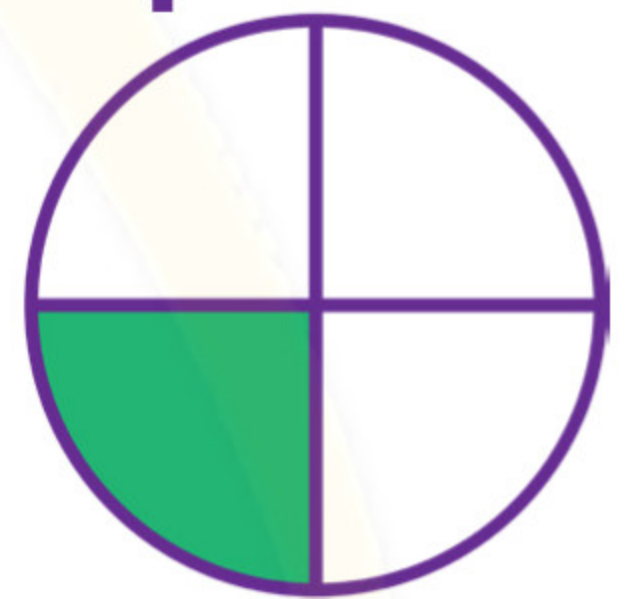
- 1 young 2 glass 3 fourth 4 fruit 5 speak











2 Read and fill in the gaps.

medicine-get-cough

● Hana : Can I _____ you anything?

● Dad : Yes please, my _____ .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

1 I like green, (**is** - **and** - **but**) I don't like yellow.

2 The trapeze artist can (**swim** - **fly** - **sing**) above us.

3 Wash your hands with (**soap** - **toothpaste** - **tissues**).

4 She (**makes** - **eats** - **sleeps**) for 8 hours a day.

5 We use a (**pencil** - **knife** - **rock**) for our food.

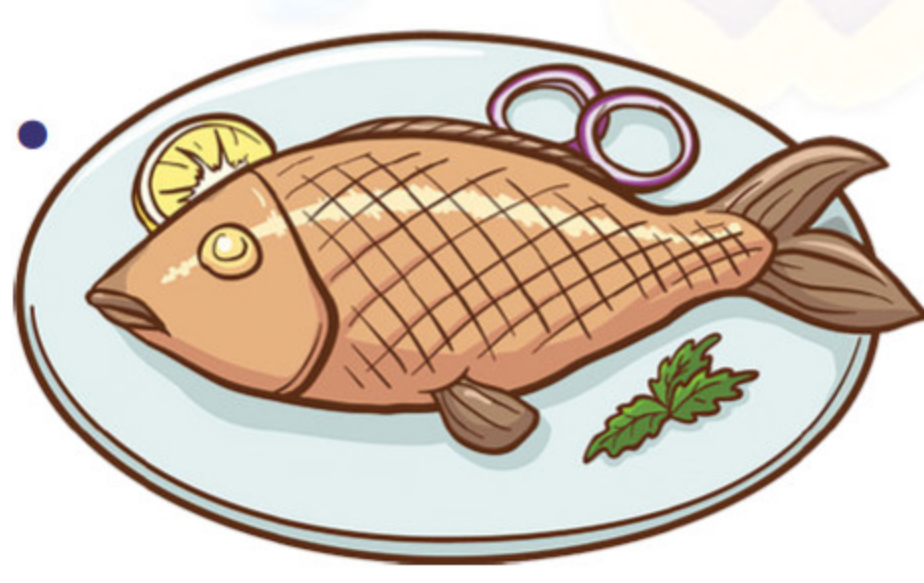
4 Look at the pictures and unscramble the words.

1.



n-a-l-t-p

2.



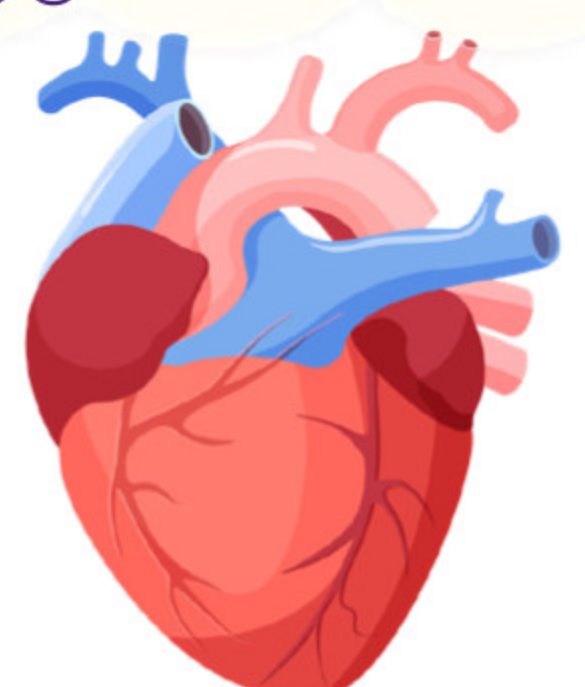
s-i-h-f

3.



o-w-h-r-t

4.



a-e-t-h-r





5 Rearrange the following to make sentences.

1 don't - pizza - We - like .

2 acrobats - many - are - How - there ?

3 green - The - is - leaf .

6 Look and write a sentence under each picture.



7 Punctuate the following sentences.

1 what does he look like

2 the animals are in the zoo

